



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|---------------------|
| Área: | HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO | Asignatura: | LENGUA CASTELLANA |
| Periodo: | III | Grado: | TERCERO |
| Fecha inicio: | JULIO 5 | Fecha final: | SEPTIEMBRE 9 |
| Docente: | Gloria Elena Montoya Cadavid | Intensidad Horaria semanal: | 5 |

COMPETENCIAS:

- Produzco mi versión de un texto lírico atendiendo a requerimientos de la producción escrita en lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales (Pronombres personales, adjetivo, verbos entre otros) y ortográficos.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo abordar el folclor popular para mejorar las competencias lectoras y de producciones escritas?

- **COMPETENCIAS:** Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| 1 Semana 6 al 9 Julio | PRESENTAR PLAN DE ÁREA LA LÍRICA | <ul style="list-style-type: none"> • Decorar la portada del periodo. • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Desarrollo de competencias libro pág. 116, 117, 261, 262 (1 a 3), 263 (4 a 8) • Trabajo práctico en el cuaderno. | Tablero T.V Portátil Libro guía Evolución Plataforma virtual Educa | HBA de ortografía | PROPOSITIVA: Hace composiciones escritas de acuerdo a sus gustos y necesidades. INTERPRETATIVA: Socializa las lecturas previas en un conversatorio, dando su punto de vista frente a la situación social. |
| 2 Semana 11 al 15 Julio | FORMAS DE LA LÍRICA P.N.L. PALABRAS HOMÓFONAS | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 118, 119, 120, 121. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 122, 131(6), 264 | Cartulina Marcadores Láminas Cuaderno Hojas de block. | HBA de ortografía Inventar un poema a su mascota. | ARGUMENTATIVA: Reconoce los beneficios del buen uso del teléfono. Identifica las características de la revista y sus beneficios sociales. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------|
| <p>3 Semana 18 al 22 Julio</p> | <p>P.N.L. PALABRAS HOMÓNIMAS</p> <p>LAS CONJUNCIONES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 123, 131 (10), 265 <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. Trabajo práctico en el libro, Páginas 124, 125, 131 (9), 266 (4) | | <p>HBA de ortografía</p> <p>Escribir frases usando las conjunciones y preposiciones.</p> | <hr/> |
| <p>4 Semana 25 al 29 Julio</p> | <p>LAS PREPOSICIONES</p> <p>LA SÍLABA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 126, 127, 131 (7), 266 (1, 2, 3) <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. Trabajo práctico en el libro, Páginas 128, 129, 131 (8), 267 | | | |
| <p>5 Semana del 1 al 5 Agosto</p> | <p>P.N.L. EL FOLLETO TURÍSTICO</p> <p>COMPRESIÓN LECTORA.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 132 a 135, 268 • MI DEBER: Elaborar folleto según los pasos de las páginas 136, 137, 269 <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 140 (1 a 4), 141 (5 a 10)</p> | | <p>HBA de ortografía</p> <p>Elaborar folleto turístico</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de lectura oral</p> <p>Formar oraciones simples</p> | |
| <p>6 Semana del 8 al</p> | <p>CLASES DE TEXTOS LÍRICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>12 Agosto</p> | <p>P.N.L. LA CANCIÓN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo práctico en el libro, Páginas 144 a 147, 270 (1 a 3) • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 148, 149, 271 (4 a 8)</p> | | | |
| <p>7 Semana del 15 al 19 Agosto</p> | <p>P.N.L. EL CALIGRAMA</p> <p>LA ORACIÓN SIMPLE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo práctico en el libro, Páginas 150, 151, 272, 273 • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 152 a 154.</p> | | | |
| <p>8 Semana del 22 al 26 Agosto</p> | <p>SUJETO Y PREDICADO</p> <p>LOS COMPLEMENTOS DE LA ORACIÓN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 155, 274 • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 156 a 159 (6, 8), 163 (7), 275 | | <p>Evaluación de sujeto y predicado</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de diptongo y hiato</p> <p>Taller de buena escritura. coherencia, ortografía, caligrafía.</p> | |
| <p>9 Semana del 29 de</p> | <p>DIPTONGO – HIATO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 160, 163 (8), 276 | | <p>HBA de ortografía</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Agosto al 2 Sept. | PALABRAS SEGÚN SU ACENTO | (1 a 3) <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 161, 276 (4, 5, 6) | | | |
| 10 Semana del 5 al 9 de Sept. | P.N.L. EL PERIÓDICO EL ANUNCIO PUBLICITARIO | <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 164, 166, 167. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo práctico en el libro, Páginas 165, 166 (4) | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

OBSERVACIONES:

| CRITERIOS EVALUATIVOS |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Desarrollo de talleres. |

6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
8. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
9. Autoevaluación.
10. Trabajo en equipo.
11. Participación en clase y respeto por la palabra.
12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
13. Exposiciones.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--|-------------|-------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|----------------------------|---------|
| Semana 2 | Semana 4 | Semana 5 | Semana 7 | Semana 9 | H B A | A D N | Semana 6 | Semana 8 | Semana 9 | DOCENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| Inventar un poema a su mascota. | Escribir frases usando las conjunciones y preposiciones. | Elaborar folleto turístico | Formar oraciones simples | Taller de buena escritura. coherencia, ortografía, caligrafía. | | | Evaluación de lectura oral | Evaluación de sujeto y predicado | Evaluación de diptongo y hiato | | | | |